

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 9
«Малахитовая шкатулка»
п/п В.Н. Ефимова

От «12»04. 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О
ПСИХОЛОГО – МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

Положение о психолог - медико – педагогическом консилиуме
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 9 «Малахитовая шкатулка»

1. Общие положения

- 1.1. ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Малахитовая шкатулка» СОЗДАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ с коррекционной программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
- 1.2. Основанием для создания данного Положения является Письмо МО России от 27.03.2000 г. № 27 / 901- 6 «О психолого –медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- 1.3. ПМП служба ДОУ является структурой диагностико –коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в коллективе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).
- 1.4. Порядок открытия ПМПк ДОУ № 9 , организация условия материального обеспечения, финансирования, контроля над работой определяются приказами заведующего ДОУ.
- 1.5. Методическое руководство работой ПМПк ДОУ № 9 осуществляется Нижневартовским городским Департаментом образования, Главным специалистом Департамента образования по коррекционной работе.
- 1.6. ПМПк ДОУ №9 в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», решениями МО РФ, документами Нижневартовского Департамента образования по нормативно –методической базе учебно- воспитательного процесса, соответствующими инструкциями по приему детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения (группы), Положением о ПМП службе округа.
- 1.7. ПМПк ДОУ №9 для обеспечения своей деятельности может привлекать небюджетные средства в установленном законодательством в РФ и порядке.
- 1.8. Основной функциональной единицей ПМПк ДОУ №9 является ПМПк (в дальнейшем - Консилиум)

2. Цели и задачи:

- 2.1.Целью организации Консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, зоной ближайшего развития, состояния соматического и нервно- психического здоровья.
- 2.2. Задачи Консилиума определяются Положением о ПМПк города.
- 2.3. В задачи Консилиума входит:
 - 2.3.1. Своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в развитии и воспитании, адаптации в коллективе дошкольников, с целью организации их развития и воспитания в соответствии с их индивидуальными возможностями. Ранняя диагностика проблем в развитии.
 - 2.3.2. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития. Формирование на базе дошкольных учреждений специализированных групп по подготовке детей, имеющих особенности развития, к школьному обучению, как по образовательным, так и по коррекционно- развивающим программам.

- 2.3.3. Диагностическая и коррекционная работа с дошкольниками в системе коррекционно- развивающего обучения на базе ДОУ.
- 2.3.4. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания , работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально – волевого и личностного развития и воспитания.
- 2.3.5. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного развития и воспитания.
- 2.3.6. Выбор оптимальной для развития ребенка программы. При отсутствии положительной динамики в течение одного года – решение вопроса о дублировании возрастной группы или направление ребенка на ПМПК для выбора соответствующего типа школы.
- 2.3.7. При положительной динамике и компенсации недостатков – определение путей интеграции детей в соответствующие группы, работающие по основным образовательным программам.
- 2.3.8. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок срывов, организация лечебно- профилактических мероприятий.
- 2.3.9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение знаниями, умениями, навыками программы ДОУ. Перспективное планирование коррекционно- развивающей работы, оценка её эффективности.
- 2.3.10. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом ДОУ и специалистами, участвующими в деятельности Консилиума.

3. Структура и организация деятельности психолого –медико педагогического консилиума ДОУ № 9

3.1. Психолого – медико – педагогический Консилиум создается в образовательном учреждении №9 приказом заведующего ДОУ. В его состав входит заместитель заведующего по воспитательно- методической работе (председатель Консилиума), воспитатели с большим опытом работы, учитель – логопед, учитель - дефектолог, педагог- психолог, врач (педиатр, невролог, детский психиатр). При отсутствии специалистов они могут привлекаться на договорной основе.

3.2. Прием детей на Консилиуме осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе воспитателя детского сада, в котором находится ребенок, и в этом случае должно быть получено письменное согласие родителей (законных представителей) на обследование ребенка. При несогласии родителей (законных представителей) с ними может проводиться психологическая работа по созданию адекватного понимания проблемы. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) на обследование, коррекционную работу и образовательный маршрут, а также на его изменения должно быть получено письменное согласие и занесено в карту развития ребенка.

3.3. Работа специалистов Консилиума по обследованию детей осуществляется в присутствии родителей (законных представителей) .

3.4. При обследовании на Консилиуме должны быть представлены следующие документы:

- педагогическое представление на ребенка (из возрастной группы детского сада), в котором должны быть отражены проблемы , возникающие у воспитателя, музыкального работника или воспитателя по физической культуре, работающих с ребенком;
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей: педиатра, невролога, детского психиатра, при необходимости - сурдолога, офтальмолога, ортопеда. При необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке врач (медицинская сестра) Консилиума направляет запрос соответствующим медицинским специалистам;
- свидетельство о рождении, рисунки, аппликации и другие виды самостоятельной деятельности детей.

3.5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума *индивидуально*

3.6. По результатам обследований (психологом, логопедом, врачом, педагогом) составляются представления по утвержденной схеме.