

Оглавление

Введение	2
<i>Общая характеристика дошкольного учреждения</i>	3
Раздел 1. Цель и задачи дошкольного учреждения	5
Раздел 2. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	6
Раздел 3. Качество образования	6
3.1. <i>Качество дошкольного образования</i>	6
3.2. <i>Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</i>	9
3.3. <i>Выявление и развитие одаренных детей</i>	11
Раздел 4. Условия обучения и эффективности использования ресурсов	12
4.1 . <i>Кадровые ресурсы системы образования дошкольного учреждения</i>	12
4.2. <i>Материально – технические условия образовательного процесса</i>	15
4.3. <i>Обеспечение комплексной безопасности</i>	16
4.4. <i>Финансовые условия деятельности дошкольного учреждения</i>	17
Раздел 5. Меры по развитию системы образования дошкольного учреждения	18

Введение

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности. В докладе представлены цели и задачи деятельности дошкольного учреждения, качество образования, условия обучения и эффективное использование ресурсов, кадровые ресурсы системы образования дошкольного учреждения, материально – технические условия образовательного процесса, финансовые условия деятельности дошкольного учреждения, меры по развитию системы образования дошкольного учреждения.

Основой доклада стали статистические наблюдения, результаты мониторинга качества образования образовательного учреждения, анализ работы дошкольного учреждения за год, выполнение муниципального задания.

Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляется в соответствии с документами, определяющими стратегию развития дошкольного учреждения, это Закон об образовании РФ, долгосрочная целевая программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы», «Программа развития дошкольного учреждения на 2012 – 2014 годы», утверждена приказом дошкольного учреждения № 25 от 25.01.2012,

Ведущие направления образовательной политики муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 «Малахитовая шкатулка»:

- Повышение качества образования;
- Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- Повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения;
- Выполнение муниципального задания на 100%.

Общая характеристика дошкольного учреждения



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Малахитовая шкатулка» функционирует с 25 августа 1994 года. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем
дошкольного

образовательного учреждения выступает администрация города Нижневартовска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», Уставом и другими нормативно-правовыми актами, и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 0001301, регистрационный номер № 919 от 10 мая 2012 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 006202, регистрационный номер № 495 от 30 декабря 2010 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Дошкольное учреждение расположено внутри 10А микрорайона ул. Северная 66А, размещено в трехэтажном здании, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, освещение люминесцентное. Учреждение находится вдали от магистральных дорог, но характеризуется хорошей транспортной доступностью: по улице Северная проходит маршрутный автобус №17, маршрутное такси №29 (ост. магазин «Элина»), по ул. Нефтяников – маршрутный автобус - №16,13,15, маршрутное такси №16,13,22,23 (ост. магазин «Саквож»).

Вблизи дошкольного учреждения расположены МОСШ №40,29 и МБУ «Центр детского и юношеского технического творчества» - «Патриот». Имеется водоем – «Комсомольское озеро».

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 7 часов до 19 часов. Режим дня соответствует возрастным особенностям и способствует гармоничному развитию детей дошкольного возраста, дошкольное учреждение функционирует в режиме развития.



Управление дошкольным учреждением в 2012-2013 учебном году осуществлялось в соответствии, с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Делегированными формами самоуправления дошкольного учреждения являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

С 2009 года осуществляет свою деятельность Попечительский совет, что является неотъемлемой частью менеджмента образования. В 2012-2013 учебном году Попечительский совет дошкольного учреждения продолжил свою работу по содействию в решении таких задач, как создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, контроль рационального использования выделенных средств, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий и его заместитель по воспитательно-методической работе.

Прием детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с:

- ✚ очередностью, зарегистрированной в журнале учета детей, нуждающихся в получении путевки,
- ✚ на основании заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в учреждение, документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей),
- ✚ документ удостоверяющий личность одного из родителей,
- ✚ свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (по месту его пребывания) на территории города Нижневартовска,
- ✚ свидетельство о рождении ребенка (копия и оригинал),
- ✚ медицинская карта оформленная в установленном порядке,
- ✚ заключение территориальной психолого-медико педагогической комиссии для предоставления путевки в группу компенсирующей направленности.

При наличии всех необходимых документов учреждением выписывается путевка, которая регистрируется куратором учреждения (Департамент образования) на основании письменного заявления заведующего учреждением при наличии копии документов.

Раздел 1. Цель и задачи дошкольного учреждения

Целью деятельности дошкольного учреждения в 2012 – 2013 учебном году являлась продолжение работы по обеспечению реализации прав каждого воспитанника на получение дошкольного образования в соответствии с его возможностями, повышение качества образования воспитанников через освоение современных технологий, внедрение федеральных государственных требований.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив на 2012 – 2013 учебный год ставит задачи:

1. Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий.

Показатели выполнения задачи:

- а) обеспечить качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- б) внедрение современных технологий;
- в) обеспечение положительной динамики удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами;
- г) увеличение числа воспитанников, охваченных предоставляемыми образовательными услугами на платной основе на 5%

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) увеличение числа педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории на 10%;
- б) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- в) совершенствование работы по наставничеству;

3. Оказание новых образовательных услуг.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) развитие технического мышления;

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- а) увеличение воспитанников охваченных программой «БОС-здоровье»;
- б) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у воспитанников;
- в) снижение количества дней заболеваемости в расчете на одного воспитанника;

5. Обеспечение условий безопасности для всех участников образовательного процесса.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) 100% исполнение предписаний органов контроля;
- б) повышение качества проведенных практических мероприятий, с целью формирования у детей и педагогов способностей к действиям при ЧС;
- в) активизация профилактических работ по правилам дорожного движения с воспитанниками.

6. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения за счет выделенных бюджетных средств и привлечения дополнительных источников финансирования.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) исполнение сметы расходов на укрепление материально-технической базы;
- б) исполнение финансово-хозяйственного плана;
- в) косметический ремонт.

Раздел 2. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

В дошкольном учреждении дети 5 – 6 лет в очереди не стоят, обеспечивается посещение дошкольного учреждения и последующее обучение в школе.

Вместе с тем в дошкольном учреждении остается проблема получения места по исполнению ребенку 3 лет

С целью снятия остроты проблемы проводится следующая работа:

- 1. с 01.09.2012 года функционирует дополнительная группа, охват составил 24 ребенка дети 2008 года рождения.***
- 2. на период отпусков оформляются временные путевки на детей, зарегистрированных в журнале учета детей, нуждающихся в получении путевки.***
- 3. функционирует две группы кратковременного пребывания, охват детей составляет 20 человек;***
- 4. до 2014 года будет открыта дополнительная группа кратковременного пребывания с ежедневным посещением до 4 часов в день.***
- 5. на основании Положения администрации города от 12.02.2013г № 185 « О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», был проведен анализ получения путевки ребенком в одном из дошкольных образовательных учреждений, проведена корректировка списка очередности, что позволило снизить очередность на 117 детей.***

Раздел 3. Качество образования

3.1. Качество дошкольного образования

В рамках модернизации образования качество образования становится ведущей темой образовательной политики.

Задача дошкольного учреждения – создать условия для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Вместе с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан образовательное учреждение несет ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – это основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

Приоритетным направлением дошкольного учреждения является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей и полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе. Готовность детей к школе составляет 100 % и подтверждается результатами социально – психологической адаптации первоклассников, представленных педагогами – психологами школ. Дошкольное учреждение сотрудничает со школами № 29, 40, 42, 43.

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основе комплексной общеобразовательной программы «Радуга», содержание которой обеспечивает высокий уровень развития дошкольников. Программа имеет комплекс технологического и методического обеспечения. Программа соответствует федеральным государственным требованиям дошкольного образования и включают основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Основные задачи программы «Радуга»:

- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение возможности радостно и содержательно прожить годы дошкольного детства каждому ребенку;
- способствовать всестороннему и своевременному психическому и физическому развитию;
- формировать активное и бережное отношение к окружающему миру;
- приобщить к основным сферам человеческой культуры – труд, искусство, мораль.

В дошкольном учреждении используются парциальные программы:

- ✓ «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина (социально-эмоциональное развитие ребенка).
- ✓ «Безопасность» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина (формирование навыка безопасного поведения у детей дошкольного возраста).
- ✓ «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский
- ✓ «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская

В коррекционных группах реализуются следующие программы:

- ✓ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» Филичевой Т.Б. и Чиркиной В.Г.;
- ✓ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Программа и методическое руководство по подготовке к школе детей с задержкой психического развития. С.Г.Шевченко;

В дошкольном учреждении не первый год реализуется технология «Сирс» - система интенсивного развития способностей, которая позволяет добиться определенных результатов в развитии детей. Охват детей старшего дошкольного возраста этой технологией составил - 12.5 %.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в дошкольном учреждении функционировали кружки по следующим направлениям:

спортивно – оздоровительной направленности – секция «Юный баскетболист», «Дельфиненок», художественно – эстетической направленности: «Веселые нотки» обучение детей вокально – хоровому пению, театральная студия «Теремок», кружок для детей среднего, старшего дошкольного возраста «Будьте здоровы», а также организована

совместно с ЦДТ и ЮТТ работа кружка по обучению детей правилам дорожного движения «Юный инспектор».

Общий охват детей составил - 212 человек или 80% идет увеличение на 0,4 % по сравнению прошлым учебным годом. Увеличение идет за счет обучения детей правилам ПДД в ЦД и ЮТТ «Патриот» на 70 детей.

В таблице представлено количество детей охваченных дополнительным образованием в 2012-2013 учебном году и педагоги, организующие данную работу.

№	Наименование кружка	Количество детей	Возраст	ФИО педагога
1	«Веселые нотки» (обучение детей вокально – хоровому пению)	13	старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет	Яценко Н.В
2.	«Теремок» (театральная студия)	16	средний дошкольный возраст	Федорова Н.В
3.	Дельфиненок (занятия по обучению плаванию)	16	старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Капина М.И
4.	«Юный баскетболист»	15	старший дошкольный возраст 5-7 лет	Нуретдинова Ю.Ш.
5	«Будьте здоровы»	22	средний-старший дошкольный возраст 5-7 лет	Косушко Т.А.
6.	«Юный инспектор»	130	старший дошкольный возраст	Белова Е.Д., педагог доп.образования ЦДТ и ЮТТ
Итого		212		

В том числе были предоставлены дополнительные образовательные услуги на платной основе по 12 наименованиям. Охват составил 93,2%, увеличение на 13.3 %

Услуги были предоставлены по следующим направлениям:

предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности:

- проведение занятий по обучению детей плаванию;
- проведение занятий в спортивных и физкультурных секция;
- проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС»;

предоставление услуг художественно-эстетической направленности:

- проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах;
- проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;

предоставление услуг экологической направленности:

- проведение занятий по обучению детей основам экологического моделирования;

предоставление услуг познавательно-речевой направленности:

- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей не посещающих группы компенсирующей направленности;
- иные виды деятельности, приносящие доходы:
- организация досуговых мероприятий для детей;
 - оказание услуг по уходу и присмотру за детьми.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения является *охрана жизни и укрепление физического психологического здоровья детей.*

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей.

В дошкольном учреждении реализуется комплексная здоровьесберегающая программа «Здоровый ребенок», подготовленная педагогами коллектива, которая предполагает отслеживание полученных результатов деятельности педагогического коллектива, т.е. мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Реализация данной программы проходит в тесном сотрудничестве воспитанников, педагога-психолога, инструкторов по физическому воспитанию, родителей, при взаимодействии с детской поликлиникой № 5.

В дошкольном учреждении используются здоровьесберегающие технологии:

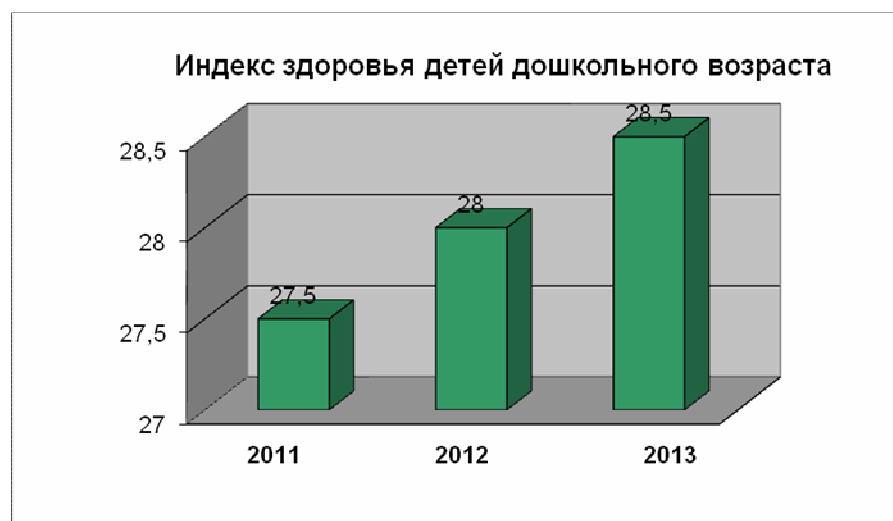
- Самомассаж биологических точек по А.А. Уманской;
- «Здоровье» В.Г.Алямовская;
- Разнообразные виды закаливания (босохождение, сон при температуре +16* С, воздушно – контрастное закаливание, обливание стоп ног водой комнатной температуры, контрастное обливание, полоскание полости рта и горла с использованием морской соли, обширное умывание).
- Гимнастика после сна.
- Физминутки.

Одним из важных достижений в области укрепления физического и психического здоровья воспитанников является открытие в 2010 году кабинета «БОС – здоровье» и внедрение здоровьесберегающей технологии «БОС – Дыхание». Данная компьютерная программа направлена на обучение воспитанников правильному диафрагмальному дыханию.

Внедрение технологии «БОС – Дыхание» дает положительные результаты: повышение индекса здоровья на 0,5%.

Охват детей составил 140 детей.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболевания в расчете на одного дошкольника, а также уровнем индекса здоровья.



Таким образом, задача сохранить и укрепить здоровье воспитанников решается положительно. Проведенный анализ показал: заболевание в расчете на одного ребенка, а также количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка в 2012-2013 учебном году дал положительные результаты, но снижение по этим показателям остается актуальной задачей на 2013-2014 учебные годы. Работа будет продолжена по снижению заболеваемости через увеличение охвата детей здоровьесберегающей технологий, БОС-здоровье, спортивные секции, использование здоровьесберегающей технологии «Сон при температуре +16* С» для детей младшего дошкольного возраста.

С целью создания усилий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность. Укомплектованность медицинскими кадрами составляет 100%.

Ежегодно проводится медицинский осмотр «АСПОН» детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), с привлечением специалистов поликлиники №5, профилактические мероприятия (прививки, вакцинация).

Важное направление по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, это участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях:

- День здоровья – 1 раз в квартал с участие родителей.
- Спортивные развлечения 1 раз в месяц,

Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне:

- Осенний кросс «Кросс Нации -2012» - 6 детей;
- «Лыжня для всех» - 6 детей;
- «Веселые старты» - 6 детей;
- «Лыжные гонки» - 6 детей;
- «Губернаторские состязания» -10 детей.

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырехразовое питание для воспитанников в соответствии с технологическими картами 10 дневного цикличного меню, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск).

В дошкольном учреждении созданы все условия для сбалансированного питания детей

При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного питания.

Ежедневно в ассортимент питания входят фрукты, овощи, соки.

Ежедневно составляется суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

При приготовлении пищи соблюдаются все правила:

-обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей.

В дошкольном учреждении постоянно осуществляется контроль за качеством и организацией питания воспитанников.

Дошкольным учреждением заключены договора на поставку продуктов питания (по результатам проведенных аукционов, заседаний котировочных комиссий, самозакупа) с поставщиками.

На все поставляемые продукты имеются сертификаты качества, качественные удостоверения, ветеринарные свидетельства.

Для организации сбалансированного питания в дошкольном учреждении в 2013 году введен автоматизированный модуль «Дошкольное питание».

Контроль за качеством питания осуществляет заведующий, старшая медсестра, родительская общественность и попечительский совет дошкольного учреждения.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

В дошкольном учреждении созданы условия для поддержки талантливых и одаренных детей.

Составной частью является участие детей в конкурсах разных уровней. За последние 3 года прослеживается динамика результативного участия. Более 43, 84 % воспитанников были вовлечены в мероприятия направленные на развитие одаренности, что на 7% больше чем в 2011 – 2012 учебном году.

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей являются конкурсы, фестивали как внутри дошкольного учреждения, так и на городском и окружном уровнях.

Дети не только участвуют, но и являются победителями и призерами.

№	наименование конкурса	уровень	результат
1	Творческий конкурс рисунков «В защиту хвойных деревьев»	муниципальный	2 место 1 место
3	ОПФК	муниципальный	3 место общекомандное среди мальчиков
4	Веселый светофор	всероссийский	Диплом 1 степени

5	Солнечный круг	Всероссийский тур	7 место
8	Поделка на противопожарную тематику «Осторожно огонь»	Городской конкурс	Диплом 1 место
9	Словом и делом изучаем пожарное дело	городской смотр - конкурс	Диплом за оригинальность
			Диплом за нестандартное решение
			Сертификат за участие
			Диплом за оригинальность творческого замысла
			Диплом номинация «Пожарная безопасность глазами детей»
10	городской фестиваль «Радуга творчества»	Городской конкурс	3 место

Раздел 4. Условия обучения и эффективности использования ресурсов

4.1 . Кадровые ресурсы системы образования дошкольного учреждения

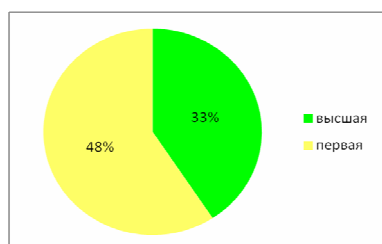
Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения, остаётся приоритетной.

Дошкольное учреждение в 2012-2013 учебном году укомплектовано педагогическими работниками на 100%.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Квалификационные категории в 2012 – 2013 учебном году имели 71,43 % педагогических работников из них с: высшей квалификационной категорией – 40%, первой квалификационной категорией – 31,43%, что на 1 % больше чем в прошлом году.

Рис. Уровень квалификационной категории педагогов в ДОУ



Планируется в 2013-2014 году увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 12% (молодые специалисты).

Оценивая кадровый потенциал образовательного учреждения, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее образование составляет - 60% (21 педагогов). В сравнении с 2012 годом изменения не произошли, но 3% педагогов являются студентами вуза.

В дошкольном учреждении работают следующие специалисты:

- учитель – дефектолог;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому воспитанию;
- инструктор по плаванию;
- воспитатель по изобразительности;
- педагог – психолог.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников.

Ежегодно муниципальным бюджетным учреждением "Центр развития образования" организуются курсы повышения квалификации, семинары по актуальным вопросам образования. В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли 40,62 % педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Повышению профессионального уровня педагогов служат посещения и участие в заседаниях ГМО. В течение 2012 – 2013 учебного года педагогами было посещено 31 заседания ГМО.

Педагоги дошкольного учреждения представили и обобщили опыт работы на ГМО по следующим темам»:

✚ «Методы арттерапии в коррекции эмоциональных нарушений» педагог-психолог Мурзина Н.Н.

✚ «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с ЦДиЮТТ «Патриот» воспитатель Смирнова С.В.

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками городских конкурсов педагогического мастерства:

✚ Ефимова В.Н., заведующий являлась участником очного тура «Педагог года 2013» в номинации «Менеджмент в образовании»

✚ Смирнова С.В., воспитатель, участник заочного тура «Педагог года 2013» .

✚ Опыт работы педагога – психолога Мурзиной Н.Н. по теме использование технологии «Sand art» на городском форуме «Образование обществу».

В течение 2012 – 2013 учебного года педагоги нашего дошкольного учреждения представляли свой опыт работы на всероссийской научно – практической конференции:

№	ФИО	Тема
1	Мурзина Н.Н., педагог – психолог,	Деятельность педагога – психолога в условиях реализации ФГТ в образовательном учреждении.
2	Нуретдинова Ю.Ш., инструктор ФИЗО	Формирование и развитие скоростно – силовых качеств у детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.
3	Косушко Т.А., воспитатель	Экономическое воспитание дошкольников в системе предматематической и общей социально –личностной подготовки.
	Николкина С.М., воспитатель	http://www.maam.ru http://www.odruch.ru «Формирование связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной игры», конспект занятия для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) по образовательной области «Коммуникация» «Путешествие в лето»
	Нехорошкова С.С., воспитатель	сайт http://irc43.ru/ «Роль фольклора в формировании культурно – гигиенических навыков»

Педагоги результативно принимают участие:

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Результат
Конкурс в области педагогики на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», «Лучший издательский проект»	Всероссийский	Ефимова В.Н. Устиненко Е.В., Щербакова О.Р.	участие
Конкурс (проектов) по организации групп для детей раннего возраста, групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, групп присмотра и ухода с целью расширения услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования неорганизованным детям от 1 года до 7-ми лет в 2012 году	Окружной	Коллектив ДОУ, программа <u>группы кратковременного пребывания детей «Мы вместе»</u>	денежная премия в размере 320 000 рублей;
Конкурс по созданию новых групп в функционирующих учреждениях дошкольного образования группа кратковременного пребывания.	Окружной	В.Н. Ефимова, О.В. Смирнова, Т.М. Малышева)	денежная премия в размере 290000 рублей.

Конкурс по охране труда. Номинация «Коллективный договор – основа правовых отношений»	Муниципальный	Красноухова В.А.	Диплом 1 степени,
Конкурс по охране труда. Номинация «Коллективный договор – основа правовых отношений»	региональный	Красноухова В.А.	Диплом 1 степени
Конкурс по охране труда. Номинация «За развитие социального партнерства в организациях непроизводственной сферы»	Региональный этап	Красноухова В.А.	Диплом 1 степени
Конкурс по охране труда. Номинация «За развитие социального партнерства в организациях непроизводственной сферы»	Всероссийский	Красноухова В.А.	Диплом 1 степени.
Элита Российского образования	Всероссийский	Мурзина Н.Н.	Диплом 1 степени
Фестиваль детского и молодежного творчества «Православная Русь»	Всероссийский	Шепелева А.А.	Благодарственное письмо
Элита Российского образования Гражданское и духовное воспитание ребенка	Всероссийский конкурс	Ефимова В.Н., О.И. Мельник	золотая медаль в номинации «Особые успехи в области образования»

4.2. Материально – технические условия образовательного процесса

Одним из важнейших аспектов функционирования дошкольного учреждения является материально – техническое оснащение образовательного процесса.

Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

Общая площадка территории образовательного учреждения составляет 8519 м², состояние ограждения удовлетворительное, площадь озеленения составляет 90% от общей площади, площадь участка 6745,7 м², на территории 55 шт. деревьев, 27 шт. кустарников, оснащена современным оборудованием. Имеется спортивная площадка, в том числе волейбольная, баскетбольная, футбольное поле. Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарём: гимнастические лестницы, рукоход, прыжковая яма, гимнастические скамейки.

Образовательное учреждение имеет 12 групповых помещений и кабинеты:

- изостудия,
- планетарий,
- фитобар,

- театральная студия,
- музыкальный зал,
- спортивный и разминочный зал,
- бассейн,
- сенсорная комната,
- зелёная зона,
- кабинет учителя – дефектолога,
- кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога,
- музей,
- картинная галерея,
- кабинет ОБЖ.

Обеспеченность мебелью составляет 100%, наглядными и учебными пособиями 100%, книжный фонд библиотеки в методическом кабинете составляет – 830 экземпляров литературы, имеется медиатека.

Дошкольное учреждение имеет: компьютеры, цифровой фотоаппарат, видеомэгаифон, проигрыватель, караоке, принтер, сканер, мультимедийный комплект (3 шт), цифровой микроскоп (2шт), документ-камера (2 шт), интерактивное устройство (2 шт), электронное пианино, музыкальные инструменты.

На все группы приобретены комплекты мягких модулей, игрушки, пособия. Внедрена и функционирует автоматизированная, аналитическая, система АРМ «Заведующий», предназначенная для унификации делопроизводства, планирование ресурсов и контроля эффективности их использования, автоматизированных процессов управления образовательного учреждения, мониторинга учебного процесса, имеется локальная Интернет – сеть (кабинет делопроизводителя - заведующего – специалиста ОК - бухгалтерии), с 2010 года подключен интернет, с 2012 года действует сайт дошкольного учреждения. С 01.06.2012 года дошкольное учреждение оказывает электронные муниципальные услуги. Поступило за период функционирования электронных муниципальных услуг 4 заявления на постановку ребенка в очередь для получения путевки.

4.3. Обеспечение комплексной безопасности

В дошкольном учреждении созданы не только комфортные условия для образовательного процесса, но и обеспечена комплексная безопасность участников образовательного процесса.

- ✚ Установлена система электронного доступа;
- ✚ Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- ✚ Монтаж и установка системы электронного доступа;
- ✚ Поставка оборудования для системы электронного доступа;
- ✚ Приобретение ресепшена для вахтера;
- ✚ Приобретение конструкции ПВХ – двери;

В 2012 году за счет выделенных денежных средств на обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса программа «Новая школа Югры 2010 -2013г» в размере 130.000 тысяч рублей (установка видеонаблюдения).

С 2012 г внедрен и реализуется Паспорт антитеррористической безопасности, согласованный с главой администрации города, начальником второго отдела в г.

Нижневартовские службы по ХМАО Регионального управления ФСБ РФ по Тюменской области, начальником УМВД России по огороду Нижневартовску, начальником ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре».

4.4. Финансовые условия деятельности дошкольного учреждения

В 2012-2013 учебном году доля расходов муниципального бюджета увеличилась и составила 17%.

Это свидетельствует о том, что созданы позитивные условия для развития дошкольного учреждения и является приоритетной отраслью для городской власти. Расходы на одного воспитанника в 2012-2013 учебном году составили 143,8 рубля. Доля дохода от дополнительных платных образовательных услуг за 2012-2013 учебный год составила 552054,25 тысяч рублей, что на 146543,65 рублей больше в сравнении с 2011-2012 учебным годом.

Переход на новую систему оплаты труда стал действенным механизмом, непосредственно влияющим на результат и качество работы педагогов дошкольного учреждения. В настоящее время в образовательном учреждении действуют Положения о порядке и условиях предоставления стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат. Средняя заработная плата работников образовательных учреждений составила 35,500 тыс. рублей, что на 25% больше чем в 2011 году.

Реализация программы Развитие образования города Нижневартовска на 2012 – 2014 годы

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета города. Расчет размера субсидий производится на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания и нормативных затрат на содержание имущества, а также уплату налогов. Предоставление учреждению субсидий осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого между департаментом образования администрации города осуществляющим функции и полномочия учредителя. Соглашение определяет права, обязанности и ответственность сторон, в том числе объем и периодичность перечисления субсидий в течение финансового года.

Размер субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета на 2012 год составляет 38993360,00 руб. Субсидия перечисляется на лицевой счет учреждения

- на развитие дошкольного учреждения на 2012-2013 годы выделены средства в размере 1447100,00 рублей, для выполнения ремонтных работ по перепланировке дополнительной группы, приобретение оборудования для этой группы);
- на обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса денежные средства в размере 100.000 тысяч рублей для выполнения ремонтных работ (замена половой плитки в туалетных и умывальных помещениях);
- на проведение мероприятий, выделенные в рамках соглашения о взаимном сотрудничестве денежные средства в размере 20000,00 рублей, для приобретения игрушек.

- выделение денежных средств на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 07.09.2012г №1061 в размере 320 000,00 рублей за участие в конкурсе ХМАО-Югры на реализацию лучших программы по организации групп кратковременного пребывания **«Мы вместе»**. Приобретены следующие оборудования: интерактивное устройство, документ-камера, микроскоп цифровой, ноутбук, принтер, учебно-дидактические материалы;

- целевая программа развития образования на 2011-2015 годы в размере 290 000,00 рублей за участие в конкурсе ХМАО-Югры лучших программ по созданию новых групп в функционирующих учреждениях дошкольного образования **«Северная сказка»**. Приобретены - электрическое пианино, микрофон, перкусин, металлофон, метроном, ультра-фиолетовый бактерицидный облучатель, ковровые изделия, ширма театральная, спортивный инвентарь, игрушки, наглядно-методические материалы, канцелярские товары.

В соответствии с п.8 статьи 41 Закона РФ «Об образовании» учреждение имеет право привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

За 2012 год безвозмездные поступления, в виде денежных средств, составили в сумме 105991,05 рублей.

Расходы произведены:

- на сантехнические работы по замене трубопровода в тех.подполье - 99999,99 рублей;

Доход от предоставлений дополнительных платных услуг за 2012 год составил 552054,25 рублей.

Денежные средства, поступившие от оказания платных услуг, расходованы в размерах, установленных в тарифах на платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- оплата труда по нормативам, тарификационному списку и штатному расписанию с начислениями - 56,8% от суммы доходов;

- оплата коммунальных услуг - 8,6%;

- услуги по содержанию имущества - 0,3%;

- прочие услуги - 3,2%

Раздел 5. Меры по развитию системы образования дошкольного учреждения

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития;

2. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством.

3. Предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;

5. В управлении дошкольного учреждения сочетаются принципы самоуправления и единоначалия;

6. В дошкольном учреждении обеспечиваются условия для творческого, интеллектуального, физического развития ребенка.

В результате анализа деятельности дошкольного учреждения за 2012 – 2013 учебный год были выявлены **следующие проблемы:**

- высокое количество дней болезни на одного ребенка;
- недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг по интеллектуальному развитию ребенка;
- недостаточно высокий уровень мотивации и участие молодых специалистов в деятельности дошкольного учреждения;

С учетом выявленных проблем, а также необходимости достижения целевых приоритетов определены цель и следующие приоритетные задачи развития дошкольного учреждения.

Целью деятельности дошкольного учреждения в 2013 – 2014 учебном году является продолжение работы по обеспечению реализации прав каждого воспитанника на получение дошкольного образования в соответствии с его возможностями, повышение качества образования воспитанников через освоение современных технологий.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив на 2013 – 2014 учебный год ставит задачи:

1. Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий.

Показатели выполнения задачи:

- а) обеспечить качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- б) внедрение современных технологий «Песочная анимация»;
- в) обеспечение положительной динамики удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами;
- г) увеличение числа воспитанников, охваченных предоставляемыми образовательными услугами на платной основе на 2%

2. Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров дошкольного учреждения.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) увеличение числа педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории на 15%;
- б) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- в) вовлечение молодых специалистов в деятельность дошкольного учреждения, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях;
- г) переподготовка руководящих кадров в области менеджмента

3. Оказание новых образовательных услуг.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) развитие познавательных процессов (внимания, логическое мышления, пространственного мышления) через внедрение кружка «Шахматы»

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- а) 100% охват часто болеющих воспитанников программой «БОС-здоровье»;
- б) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у воспитанников.

5. Обеспечение условий безопасности для всех участников образовательного процесса.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) повышение качества проведенных практических мероприятий, с целью формирования у детей и педагогов способностей к действиям при ЧС;
- б) разработка паспорта безопасности дорожного движения и внедрение в работу;

6. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения за счет выделенных бюджетных средств и привлечения дополнительных источников финансирования.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) исполнение сметы расходов на укрепление материально-технической базы;
- б) исполнение финансово-хозяйственного плана;
- в) косметический ремонт.

7. Обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГТ и ФГОС начального образования.

Ожидаемые результаты

1. Выполнение муниципального задания на 100%.
2. Повышение индекса здоровья на 0.2%.
3. Снижение количества дней болезни на одного ребенка на 2 дня.
4. Использование педагогами в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий увеличится на 6,5% .
5. Расширение перечня дополнительных платных услуг, в том числе и образовательных: по интеллектуальному направлению - шахматы, пескоанимация;
 - открытие группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольное учреждение (4 часа);
 - охват детей платными дополнительными образовательными услугами составит не менее – 82%.
6. Переподготовка руководящих кадров по вопросам менеджмента, управления персоналом составит 9 %.
7. Увеличение участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства на 3%.
8. Повышение квалификации молодых специалистов на 1 квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах организованных профсоюзной организацией, вовлечение молодых специалистов в управление дошкольным образовательным учреждением.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформулировать представления о функционировании и развитии дошкольного учреждения.

Мы очень верим в то, что 2013-2014 учебный год для ДОУ – будет годом успешным!

А это значит, что наши воспитанники порадуют нас новыми успехами, а ДОУ будет конкурентоспособным в городе.

И для этого у нас с вами есть все: современное дошкольное учреждение, общее желание добиться лучших результатов и любовь к нашим детям.

Публичный доклад размещен в сети Интернет на сайте дошкольного учреждения:
www.malahit-nv.ru

Предложения и замечания направлять по адресу:

ул. Северная 66 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Телефон: (3466) 26-55-29

Е – mail mdoy9@mail.ru

Заведующий

В.Н. Ефимова